**Rendu 2 - travail bibliographique**

* Identifier 3 travaux de référence sur la thématique choisie pour le ‘*4 pages*’ (articles, ouvrages scientifiques)
* Réaliser une fiche synthétique de lecture d’une page (pour chaque référence) permettant d'identifier :
  + la problématique
  + le jeu de données et les variables utilisées
  + les principaux résultats en lien avec le projet du *‘4 pages’*
* Préciser la répartition du travail (qui a fait quoi).

NB : il est attendu que les groupes continuent d’enrichir ces premières lectures au cours du semestre, pour améliorer le travail final. La bibliographie finale se doit donc d’être davantage étoffée.

Si utile : précisions sur le compte-rendu de lecture

**Objectifs :**

* Analyser et synthétiser un texte scientifique.
* Maîtriser ce qu’est une problématique la reconnaître dans un texte.
* Maîtriser les concepts nécessaires à la création de la problématique de recherche personnelle.
* Identifier les données utilisées
* Comprendre le schéma d’argumentation d’un texte scientifique.

**Modalités :**

Rédaction par groupe de comptes-rendus de lecture (=1 par réf). Il s’agit de réaliser une revue critique d’un article scientifique ou d’un ouvrage. Il est utile de s’interroger sur les points suivants :

* Quel est le problème de départ (s’il y en a un) ?
* Quelles sont les références théoriques mobilisées ?
* Quels sont les concepts centraux mobilisés ? (= en donner la définition)
* Quelles sont les hypothèses (s’il y en a, explicites ou implicites) ?
* Quels sont les outils de recueil et d’analyse de données mobilisés ?
* Quels sont le jeu de données et les variables utilisées ?
* Quelle est la logique de l’argumentation ?
* Quelles sont les conclusions auxquelles parvien(nen)t le(s) auteur(s) ?
* Quel est l’apport de ce travail pour notre propre enquête ?

**Critères d’évaluation :**

* Rédaction d’un document propre dans le texte (grammaire/orthographe) et sur la forme (existence de parties, de paragraphes, etc.)
* Faire ressortir les points clés : définitions, problématique, hypothèses (s’il y a en a), jeux de données, argumentaire d’ensemble, etc.
* Rédaction d’un document synthétique (pas de blabla) et analytique (pas seulement résumer mais réfléchir à ce qu’on lit)